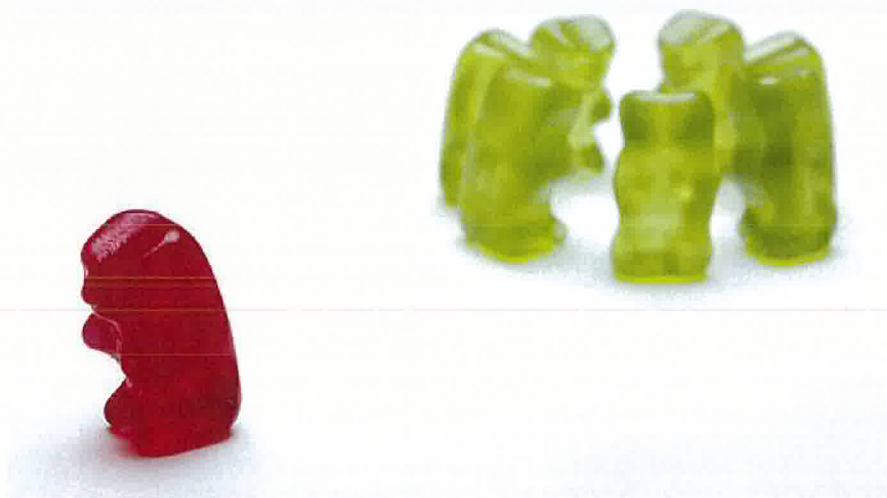


# Hov barnehage



## Handlingsplan mot mobbeadferd

## HANDLINGSPLAN MOT MOBBEADFERD I HOV BARNEHAGE

### 1. INNLEDNING

- Forankring t i bhloven og rammeplan
- Veileder: barns trivsel – voksnes ansvar

### 2. HVA ER MOBBEADFERD?

### 3. MÅL FOR BARNEHAGENS ARBEID MOT MOBBEADFERD

Forankret i barnehagens visjon: God barndom

#### Spesifisert

- Nulltoleranse
- Inkluderende miljø
- Opplive tilhørighet

### 4. FOREBYGGENDE

- Hva vil dette si i forhold til voksenrollen?
- Hva kan foreldrene selv gjøre

### 5. TILTAKSPLAN HVIS MOBBERING OPPSTÅR

- Hva gjør vi
- informasjon til involverte barns foreldre

### 6. VEDLEGG

- Skjematisk fremstilling av tiltaksplan
- Prosedyre sikring, ajourhold og oppdatering

### 7. HJELPEMIDDEL OG HENVISNINGER

## **1. INNLEDNING:**

Handlingsplanen mot mobbeadferd er en del av det pedagogiske kvalitetsarbeidet i barnehagen. Alt arbeid i barnehagen er forankret i barnehageloven med ulike forskrifter og veiledere som nasjonale styringsdokumenter. Handlingsplanen mot mobbing i Hov barnehage er en konkretisering av utdanningsdirektoratets veileder «Barns trivsel – voksnes ansvar» publisert 11.12.2012

Barnehagens pedagogiske plattform med konkretisering via flerårige planer og årsplaner, er i sin helhet bygget opp rundt emnet sosial kompetanse og språk/kommunikasjonsferdigheter. Dette henger tett samme med forebygging i forhold til mobbeadferd.

I handlingsplanen er barnehagens definisjon på mobbeadferd beskrevet innledningsvis. Dette for å sikre felles forståelse for hva som ligger i begrepet. Videre er det beskrevet barnehagens mål for arbeid mot mobbeadferd. Planen deles inn i en forebyggende del og en tiltaksdel. I hver av delene belyses det hva de voksne i barnehagen kan gjøre og hvordan foreldrene kan innlemmes i arbeidet. Avslutningsvis i planen følger sjekklister som konkretiserer arbeidet ytterligere.

## **2. HVA ER MOBBEADFERD**

Mobbeadferd blir definert ulikt, men noen av trekkene i ulike definisjoner er at

- Det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen
- Den som blir utsatt for erting, plaging eller utestenging, er lett tilgjengelig som del av et fellesskap han eller hun ikke har valgt selv.
- Det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg
- Handlingen må ha en viss hyppighet og foregå over tid
- Handlingene er planlagt eller ondsinnede

Mobbeadferden kan fremstå som

- Fysiske mobbing (dytting, slag, spark, kloring osv)
- Psykisk mobbing (utestenge, terget, latterliggjort, ydmyket, håne, true, tvinge, herse med, undertrykke, latterliggjøre, krenke verbalt osv)

### **3. MÅL FOR BARNEHAGENS ARBEID MOT MOBBEATFERD**

I arbeidet mot mobbeatferd i barnehagen er det klare paralleller til barnehagens fokus på sosial kompetanse. Derfor er målet for arbeidet mot mobbeatferd forankret i barnehagens visjon:

« God barndom»

Spesifisert i forhold til arbeidet har vi 3 klare delmål:

- 1) nulltoleranse, (det skal ikke forekomme mobbeatferd uten at de voksne griper aktivt inn)
- 2) Inkluderende miljø (alle barn skal oppleve respekt og anerkjennelse for den man er)
- 3) opplevelse av tilhørighet. (alle barn skal føle seg verdifulle og oppleve seg selv som en del av fellesskapet)

For å nå disse målene, har vi fokus på ulike kriterier som vi mener kan betegne deler av måloppnåelse. Dette er blant annet at alle barn skal

- ha noen å leke med,
- oppleve mestring,
- oppleve å være verdifulle
- oppleve tilhørighet til sin gruppe
- oppleve å bli sett og hørt
- trives i barnehagen
- oppleve trygge gode voksne som setter positive grenser
- oppleve voksne som bryr seg og handler hvis de oppdager eller hører om noen har mobbeatferd eller blir mobbet
- oppleve glede og trygghet i barnehagen
- få støtte i å styrke og utvikle sin sosiale kompetanse

#### **4. FOREBYGGENDE ARBEID.**

Mobbeatferd blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen. Mobbeatferd kan stoppes aktivt av deltakende voksne som griper inn når det er nødvendig.

- Hva vil dette si i forhold til voksenrollen?

Noen av faktorene i forhold til voksenrolle er voksne som

- Er til stede i leken, fysisk og mentalt
  - Legger til rette for god lek; fysisk tilrettelegging, vennskap inspirasjon
  - Legger til rette for gode relasjoner på gruppen, avdelingen og med barn fra andre avdelinger
  - Observerer og reflekterer over miljøet i barnegruppen
  - Reflektere over egen væremåte
  - Fokuserer på mestring for og anerkjennelse av barna
  - Poengtere positiv atferd/anerkjennelse
  - Samarbeider med foreldrene om barns beste
- Hva kan foreldrene selv gjøre?

For optimalt samarbeid til barnas beste er også foreldrene selv en viktig samarbeidspartner i barnehagen. Noen av faktorene i forhold til hva foreldrene kan gjøre er

- Vise interesse for/bli kjent med de andre barna og foreldrene i barnehagen
- Ha bevissthet på at «små gryter har også ører»
- Er støttende i å skape et inkluderende miljø
- Gir tilbakemelding på barnas trivsel og opplevelser
- Vi oppfordrer til å ha en bevissthet på hvordan en gir ut eventuelle bursdagsinvitasjoner i barnehagen, slik at enkeltbarn ikke blir holdt utenfor.
- Støtter barnehagens arbeid i styrking av barnas sosial kompetanse

## **5. TILTAKSPLAN HVIS MOBBEATFERD OPPSTÅR**

Skulle mobbeatferd oppstå til tross for at det forebyggende arbeidet gjøres, skal personalet kjenne til hva de da skal gjøre.

- Ta barna på alvor
  - Tørre å gripe inn når mobbeatferd
  - Ta opp med en gang
  - Konfliktløsningsmodellen vår
  - Snakke med barna
  - Tydeliggjøre konsekvenser
  - Sette ord på følelsene
  - Følge opp – observere
  - Tilstedeværelse i etterkant
  - Kommunisere mellom avdelingene
  - Voksne snakker sammen/åpenhet mellom avd
  - Be om hjelp/veiledning/kartlegging
  - Har oppdaget – snakke sammen – bredde i kartleggingen
  - Parallelt – voksenrollen
  - Tiltaksplan
- 
- Info i forhold til involverte barns foreldrene

Hov barnehagen ønsker åpen dialog med foreldrene om barnas utvikling og trivsel. Viktig informasjon må gå begge veier, og den daglige kontakten er den viktigste delen av samarbeidet. Dette gjelder også dersom vi avdekker mobbeatferd. Både mobber og –offers foreldre må informeres så fort vi ser en handling. Foreldrene gis en beskrivende forklaring på hva som har skjedd/skjer, uten at ordet mobbeatferd etableres umiddelbart. Dette for å sikre at foreldrene forstår hva som ligger i begrepet. (f.eks «barnet gjør en handling,... fører til at nn blir redd»)

## 6. VEDLEGG

### TILTAKSPLAN NÅR MOBBEATFERD SKJER

Det skal skrives referat fra møtene

| TILTAK  | ANSVAR                                     | GJENNOMFØRT |
|---|--|-------------|
| Den som observerer mobbeatferd, informerer avd.leder straks.<br>Tas opp på nærmeste avd.møte<br>Beskrive så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barna/barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enig om tiltak.<br>Daglig leder orienteres på 1 avd.l/styrersamtale | Den som observerer mobbeatferd<br><br>alle |             |
| Snakke med barna om det som har skjedd. Be barna komme forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med det personalet har kommet frem til  | Den ansatte som står barna nærmest         |             |
| Foreldrene til den/de som blir mobbet og den/de som mobber, blir informert og tatt med på råd (situasjonsavhengig)  | Avd.leder                                  |             |
| Evaluering av hvordan det går etter 1-2 uker. Nye samtaler med barna ved behov. Evt videre tiltak   | Avd.leder                                  |             |
| Evaluering bør skje kontinuerlig 1gpr mnd eller oftere til saken er løst  | Avd.leder                                  |             |

PROSEDYRE SIKRING, AJOURHOLD OG OPPDATERING

| HVA   | HVORDAN   | HVEM                          |
|---|---|-------------------------------|
| Sikre at planen er kjent og følges  | Årlig gjennomgang handlingsplanen i forb. med internkontroll                        | Ansvar: daglig leder          |
| Sikre at barnehagen kan dokumentere arbeidet som blir gjort   | Skrive referat fra møter med kopi til daglig leder                                  | Ansvar: Avd.leder             |
| Gi foreldrene mulighet for at de kjenner tilstrekkelig til handlingsplanen og sjekke tilfredshet med barnehagens arbeid | Sende ut planen til foreldrene sammen med øvrige ped.planer ved oppstart barnehagen | Ansvar: daglig leder og avd.l |
| Sjekke foreldrenes og barnas tilfredshet med barnehagens arbeid på dette område   | Gjennomføre brukerundersøkelse blant foreldrene                                     | Ansvar: daglig leder          |
|   |   |                               |



## **7. HJELPEMIDDEL OG HENVISNINGER**

### ULIKE OBSERVASJONSSKJEMA

- TRAS-skjema
- Standard observasjonsskjema
- Alle med
- Sosiogram
- Fargeskjema

### Artikler/Dokumenter

- Utdanningsdirektoratet: «Barns trivsel – voksnes ansvar»
- Forskning.no: « Barn lærer mobbeadferd av foreldre» av Sigrun Dancke Skaare
- Øyvind Kvello, NTNU «Vennskap som beskyttelses- og risikofaktor»